



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Cuaderno de Caligrafía Ortográfica 6



Este Cuaderno de Caligrafía Ortográfica es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua. Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

El cuaderno de Caligrafía Ortográfica forma parte del conjunto de materiales educativos, necesarios para que niñas y niños de sexto grado continúen afianzando los rasgos y enlaces de las letras, de forma correcta, siguiendo las indicaciones de su maestro(a). Además, servirá como apoyo para ejercitar sus habilidades ortográficas.

Autor:

Martha Catalina Acevedo
Coordinadora Primaria Regular

Yosvany Dominguez Acosta
Asesor Pedagógico Nacional. Primaria Regular

Diseño, diagramación
Róger Iván Rodríguez Zamora

Portada y Contraportada
Elizabeth López López

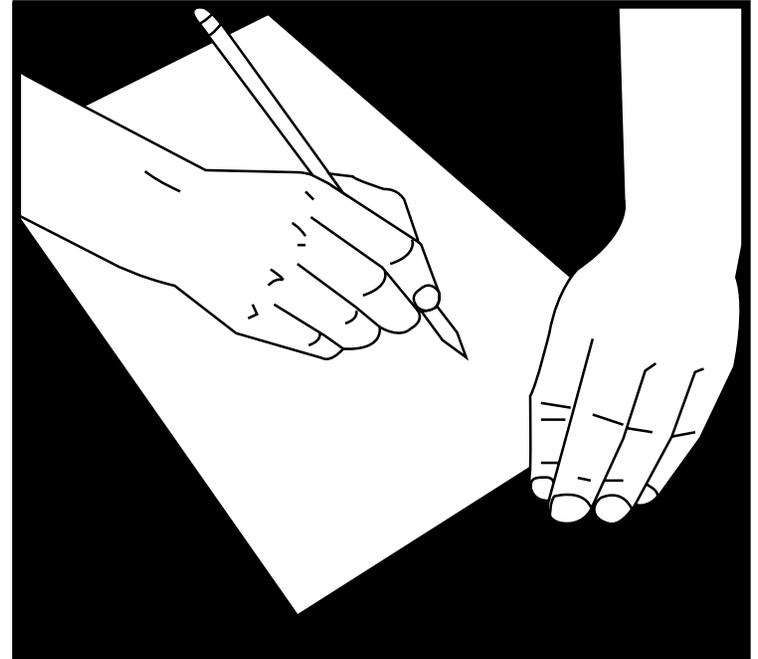
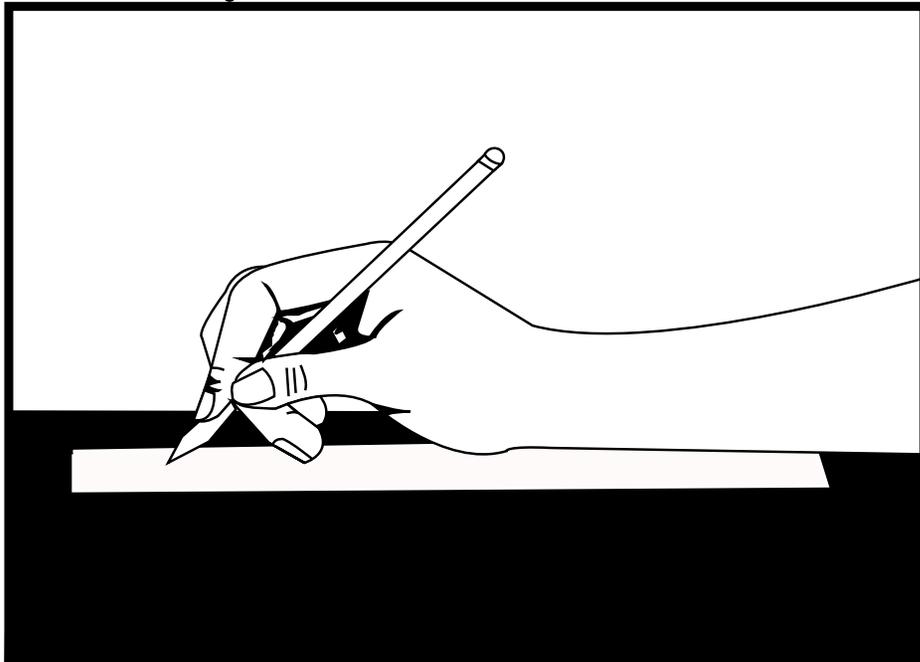
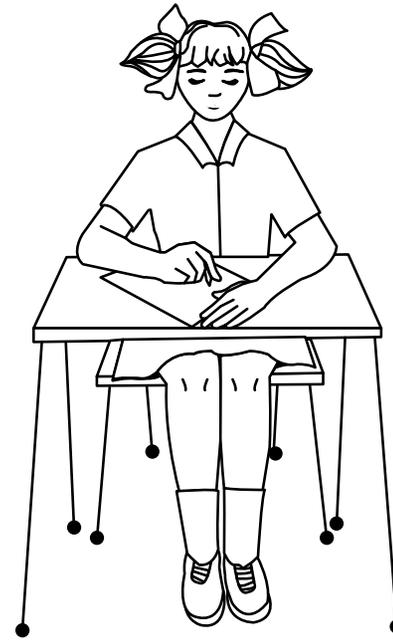
Digitalización tipográfica:

Tamara Tatiana Rodríguez Castro
Kristhel del Socorro Pérez Gutierrez
Wilder Alexander Mercado Salmerón
Wilber Francisco Pichinte Murillo

Miguel Ángel Lazo López
Martha Karolyna García Pérez
Carlos Ernesto Padilla Martínez
Róger Iván Rodríguez Zamora

Primera impresión 2019

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN
Este Cuaderno de Caligrafía es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.





Yo me llamo:

Estoy en _____ grado.

Mi escuela se llama:

Mi maestro/a se llama:

Las minúsculas

a b c ch d e f

g h i j k l ll

2

m n ñ o p q r s

t u v w x y z

Las mayúsculas

A B C Ch D E F

G H I J K L Ll

M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z

Se escriben con c

Las palabras que terminan con cia,

encia, ancia excepto: ansia y hortencia.

4

ignorancia diferencia asistencia

Redacto oraciones

elegancia:

herencia:

fragancia:

Los diminutivos cito, cita, cillo, cilla;

siempre que la palabra primitiva

no lleve s en la última sílaba:

mujercita, dulcito, pececillo, besito de beso

El plural de las palabras que terminan en z

pez - peces

raíz - raíces

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

6

Se escribe con s

Los adjetivos terminados en oso, osa, ísimo

Los superlativos terminados en

ísimo, ísima

Los sustantivos terminados en sión que

provienen de adjetivos finalizados en

so, sor, sible, sirvo.

hermoso

bondadosa

precioso

facilísimo

honradísimo

bellísima

8

sexagésimo

nonagésimo

octagésimo

invasión

ilusión

composición

Redacto oraciones

desición:

Se escriben con z los sustantivos derivados

que terminan en ez, eza y anza;

excepto gansa.

10

Se escriben con z las terminaciones de

los aumentativos azo, aza

sencillez

adivinanza

hambre cumpleaños temblor campana

bombero comprar lámpara timbre

Completo con mp - mb y completo las siguientes palabras

12

co_ás so_rilla so_ra

ta_or ho_re bo_illo

alfo_ra ca_esino o_ligo

Recuerdo

Se escribe con m

Se escribe con b

recibir escribir distribuir contribuir

subir atribuir prohibir exhibir

Los verbos terminados en bir, buir se

escriben con b excepto, hervir, servir, vivir.

Una el prefijo y raíz ubicadas en la

columna izquierda con las sílabas

que le correspondan de la columna de la

derecha para formar la palabra correcta,

luego transcribala en su cuaderno.

14

in

cocho

bis

ión

big

visible

vis

mensual

Elige la palabra que corresponda

_____ con un salvavidas.

(Buceaba, Vuceaba)

Cantaba y bailaba con el _____.

(visnieto, biznieto)

El bienhechor hace el _____ a los demás.

(vien, bien)

El _____ lo tenía abrigado.

(abdomen, avdomen)

16

El concurso era _____, se celebra cada año.

(vienal, bienal)

El _____ estaba muy debilitado.

(morivundo, moribundo)

_____ precavido vale por dos.

(Homvre, Hombre)

Mientras tanto _____ de modelo.

(serbirás, servirás)

Se escribe con g

recoger dirigir proteger fingir

aflijir acoger elegir surgir

18

Se escribe con g los infinitivos terminados

en ger, gir excepto tejer y cruzar.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Transcribe en tu cuaderno

Se usa g en las palabras que inician

con geo.

20

Ejemplo

geografía

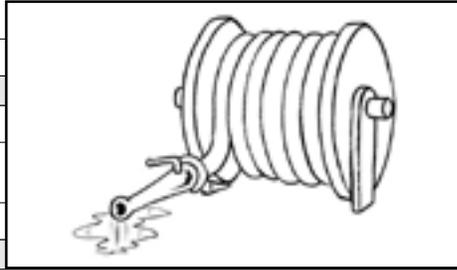
geofísica

geometría

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

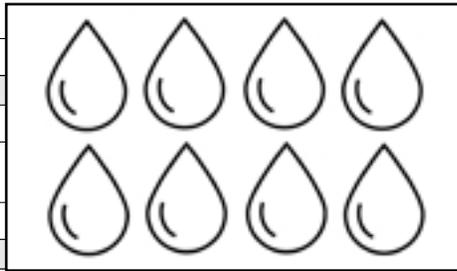
Une cada sílaba con el dibujo y la palabra correspondiente

que



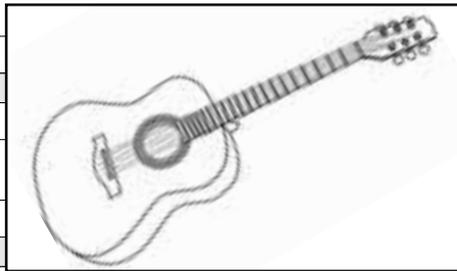
gato

qui



guitarra

ga



manguera

go



gotas

Transcribe

Se usa g en las palabras que terminan

con gílico, gésimo, gémito, gèneo, genario.

Ejemplo

evangélico vigésimo congénito homogéneo

Escribe el plural de estas palabras

una gala

la pulga

un gusano

el regalo

26

un gorro

el amigo

la guitarra

una tortuga

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Colorea con lápiz celeste la sílaba que

contiene el grafema g, sepáralas en

sílaba y redacta la regla que le corresponde.

genio

laringe

esfinge

ingenioso

ingenio

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Redacte una oración con las siguientes palabras

agencia:

gentileza:

página:

30

Encierra en un cuadrado la sílaba que contenga la letra g

alergia

biología

región

eligió

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

A series of 18 horizontal rows, each consisting of three lines. The middle line of each row is shaded gray, serving as a guide for handwriting practice. The rows are arranged vertically with consistent spacing between them.

Felipe le dijo a su mamá que el viernes

va al cine.

32

Martha le trajo manganas a su

hermana.

Las palabras dijo y trajo son formas

verbales de decir y traer, respectivamente.

Se escriben con j el pasado de los verbos

terminados en ducir.

conducir - conduje

reducir - reduje

Ejemplos

predecir - predijo

reproducir - reprodujo

atraer - atrajo

contradecir - contradijo

34

Las formas compuestas de estos verbos

también llevan j. Se usa j en las formas

verbales del pasado de decir, y sus

compuestos; de traer, y sus compuestos; y del

pasado de los verbos terminados en ducir.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Observe la terminación de las siguientes palabras

follaje *encaje* *ramaje* *paisaje*

aprendizaje *montaje* *oleaje* *manejo*

teje *despeje* *festeje* *aleje*

36

Recuerde: Se escribe con *j* las palabras

terminadas en _____.

Complete con la letra que falta

tira _ e masa _ e olea _ e

masa _ e prote _ e amba _ es

Mame _ e con cuidado ese equipa _ e.

Cultivemos la pureza de nuestra lengua _ e.

Completa los espacios en blanco

can ear co ear extran ero

li ero mensa eria conse eria

abe era homena ear esco eria

masa ear aco eria ceria eria

gran ero ali ero co eria

Recuerda las reglas ortográficas para el

uso de la j en las terminaciones jerota

en los verbos terminados en jear y en los

sustantivos terminados en jería

Investigue el significado de las

siguientes palabras y redacte oraciones

con cada una de ellas.

viajero:

relojería:

forcejar:

mensajero:

Identifico en la sopa de letras palabras

terminadas en aje, eje, jero, jera, en verbos

terminados en jear y en sustantivos

terminados en jería. Luego transcribe

las palabras encontradas:

r	r	a	m	a	j	e	e
e	q	u	i	p	a	j	e
l	x	z	e	q	r	a	e
o	a	t	j	z	k	r	j
j	o	y	e	r	í	a	a
e	v	z	t	t	x	q	c
r	a	e	j	o	m	x	n
o	d	r	e	n	a	j	e

ramaje
relojero
garaje

joyería
traje
eje

drenaje
equipaje
encaje

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

42

Organiza las sílabas para formar

palabras, escritas con la terminación

aje, eje, jerota, jeria y los verbos,

terminados en ducir.

je ro ca

je he re

ra je via

cir re du

je ro pa

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Uso de la H según las reglas estudiadas

Escribe palabras con h a partir de las

combinaciones estudiadas.

Redacte oraciones con ellas.

ue

ua

ui

ia

ie

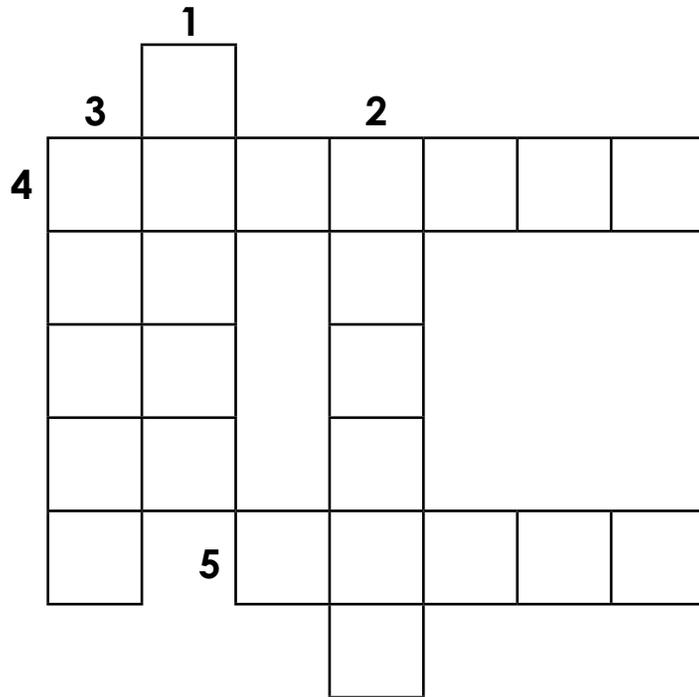
Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

46

Complete el crucigrama con palabras

que llevan el diptongo ua, ue, ui, ia, ie.

Transcriba en el cuaderno pautado.



Verticales

- 1- Antónimo de malo.
- 2- Deliberación de un caso ante un juez.
- 3- Vacío, cóncavo.

Horizontales

- 4- Producto lácteo que se deriva de la leche.
- 5- Estado en que se solidifica el agua.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Lined writing area with alternating shaded and unshaded horizontal rows. A vertical dashed line is present on the left side of the page.

Recuerda cuando utilizamos la tilde diacrítica . Elige la opción de los monosílabos del paréntesis para completar las oraciones.

Cuando ___ regrese por la tarde ___ traje

estará hecho. [él, el]

___ padre está construyendo una casa

para ___ [mí, mi]

___ tú así lo deseas, te diré que ___ [sí, si]

Mientras ___ jugabas, ___ primo

estudia [tú, tu]

No _____ cuanto tiempo _____ tardará en

venir. [sé, se]

Redacte oraciones con los siguientes monosílabos.

él:

el:

mí:

mi:

sé:

sl:

sl:

sl:

tu:

tu:

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Handwriting practice lines with a shaded middle section.

Sustituyo por el monosílabo correspondiente transcribiendo la oración

él, el, tú, tu, sí, si, mí, mi, sé, se.

Juan trabajó en él campo con mí

hermano.

Tu eres el que se fue sin mí, pero si

quieres volver te espero aquí.

Quiero que vayas con el, para que le

brindes tu ayuda, eso si tu puedes.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

A series of 14 sets of horizontal lines for writing, each set consisting of three lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

58

Redacta un texto sobre la importancia
de la reforestación para el país.

Usa palabras con h

- antes de los diptongos ua, ue, ui al
inicio; al final o posición interior.

- antes de las secuencias ia, ie en posición
inicial de la palabra.

- tilde diacrítica en monosílabas:
él-el, mí-mi, sí-se, sí-si, tío-tu.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

62

Escribe palabras que comiencen en los

prefijos griegos: Redacte oraciones.

helio hema hemi hepat hepta

Encierra en un círculo los prefijos griegos y redacta oraciones con las siguientes palabras

hemisferio

hepatitis

hematoma

heptágono

hemiciclo

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

66

Complete las siguientes oraciones con las letras que faltan. Ejercite las palabras que completó al final

No _____ emos _____ allado la joya extarviada.

_____ e _____ ablado por teléfono con mis

familiares.

De _____ aber avisado que vendrías,

no _____ ubiera ido.

¿Quiénes _____ an _____ abitado la casa

de la esquina?

Si _____ ubieras llegado a tiempo, te

_____ abriamos invitado.

Completa

Todas las formas de los _____: hacer,

haber, hablar, hallar y habitar se

escriben con _____.

Escribe palabras que se deriven de los verbos:

hacer hablar haber hallar habitar

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

A series of horizontal lines for writing, consisting of 12 groups of three lines each. Each group has a light gray shaded middle line. A vertical dashed line is on the left side of the page.

Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

1

2

3

4

palabra

hor

do

tan

do

ri

he

do

hir

vien

mis

rio

he

fe

tro

hec

me

tó

ci

mi

do

he

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

72

Identifica las siguientes palabras en la sopa de letras. Transcribelas a tu cuaderno.

<i>humo</i>	<i>hiato</i>	<i>deshacer</i>
<i>hielo</i>	<i>hubieran</i>	<i>herradura</i>
<i>hueso</i>	<i>hago</i>	<i>hidrocefalia</i>
<i>huir</i>	<i>hablamos</i>	<i>hemisferio</i>

O	R	B	M	H	K	U	E	B	Ñ	H	F
Z	H	C	O	I	H	X	N	S	Z	I	W
D	E	V	H	D	E	I	A	N	O	A	Y
X	M	U	D	R	R	T	R	H	L	T	F
K	I	H	E	O	R	L	E	S	E	O	N
R	S	E	S	C	A	Z	I	O	I	Y	C
D	F	H	H	E	D	O	B	M	H	X	Y
J	E	U	A	F	V	G	V	A	I	G	H
H	R	E	C	A	R	A	H	L	O	R	C
U	I	S	E	L	A	H	Y	B	M	W	C
Ñ	O	O	R	I	W	G	T	A	U	X	J
L	J	Z	U	A	D	M	G	H	H	C	F

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Transcribe en tu cuaderno

Se usa h en los prefijos hetero, hex[a],

hedr [o], higró, hiper e hipo.

Se usa x en los prefijos latinos extra, ex,

exa, exo, hexa, maxi.

Complete

gínero

cefalea

pótamo

terrestre

posición

gonal

Completa el enunciado con el prefijo que le corresponda: extra - hidro - hipo - ex

El *pótamo* es un animal muy grande.

Mi hermana presentará una *posición*

76

mañana.

Se descompuso la planta *elétrica*

de Managua.

El muchacho es *vagante* en

sus decisiones.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Blank writing area with three horizontal lines.

Colorea los prefijos en las siguientes palabras. Transcribelas en el cuaderno.

expresión

hipertensión

examen

extraterrestre

hidrocarburo

hipocrecia

heterogéneo

extraer

hipercrítico

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Ordena las siguientes palabras y escríbelas a la par:

te - tre - extra - res

lico - bó - hiper

muros - extra

po - ta - hi - mo - pó

neo - te - ro - he - gé

dro - hi - car - ro - bu

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Blank writing line with a shaded middle section.

Escribe una palabra con los siguientes prefijos y transcribelas en tu cuaderno

hipo

ex

maxi

higro

hexa

hetero

hiper

extra

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Redacte una oración con las siguientes palabras

Exjeje:

Extraplano:

Hipertenso:

Hidrocarburo:

Extrajudicial:

Hidrosfera:

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Subraye los prefijos que encuentra en las siguientes palabras y las transcribes en tu cuaderno

exótica

hipertensión

maxifalda

hipocampo

hipotensión

hipódromo

En estas palabras hay tres sin "h" que deben llevarlas.
¿Acertarás cuáles son? Luego de encontrarlas, transcribelas en tu cuaderno.

ala

hacia

élice

ablante

hoja

allá

hereje

alaga

a ver

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

90

The image shows a writing template with ten sets of horizontal lines. Each set consists of three lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. A vertical dashed line is positioned to the left of the writing area.

Encuentra en la sopa de letras palabras escritas con "h" y luego las transcribes en el cuaderno.

h	o	h	i	d	r	o	c	e	f	á	l	e	a
e	r	e	i	h	i	d	r	a	t	a	d	o	o
t	d	p	t	p	a	m	o	t	a	m	e	h	m
e	i	t	z	h	o	m	ó	l	o	g	o	t	o
r	h	a	x	o	s	n	e	t	r	e	p	i	h
o	c	i	r	t	c	é	l	e	o	r	d	i	h

91

<i>hepta</i>	<i>hipo</i>	<i>homo</i>
<i>hipertenso</i>	<i>hedro</i>	<i>hetero</i>
<i>homólogo</i>	<i>hidrocefálea</i>	<i>hidratado</i>
<i>hematoma</i>	<i>hidroeléctrica</i>	

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

A series of ten horizontal writing lines for student responses. Each line is composed of three stacked rectangular boxes: a top white box, a middle light gray box, and a bottom white box. A vertical dashed line is positioned to the left of the first four lines, and a solid vertical line is positioned to the left of the last four lines.

Observa las siguientes palabras, fíjate lo que tienen en común y luego redacta la regla ortográfica que le corresponde

hemisferio

hemistiquio

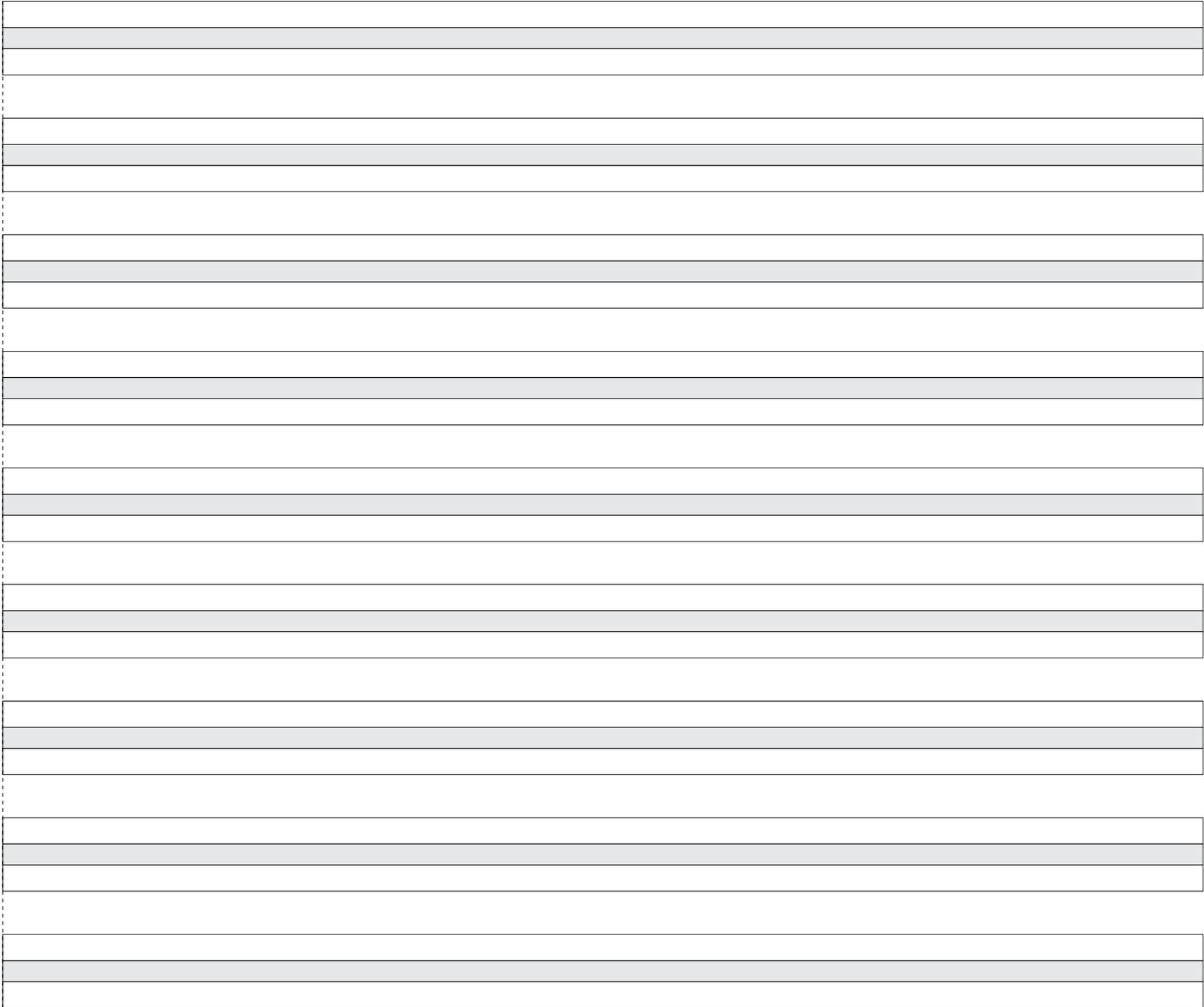
hemicíclo

hemiplejio

Regla:

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

94



The page contains ten sets of horizontal lines for writing. Each set consists of three lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. These sets are arranged vertically, separated by a vertical dashed line on the left side of the page.

Recuerda las palabras que se escriben con "x" con los prefijos xeno, xero, xilo, oxi.

Completa las siguientes oraciones con el

prefijo adecuado.

El arte de grabar en madera se

denomina grafía.

La fobia es el odio, repugnancia u

hostilidad hacia los extranjeros.

El geno es indispensable para la vida

de los seres vivos.

Investiga en el diccionario el significado de las siguientes palabras

flexible:

léxico:

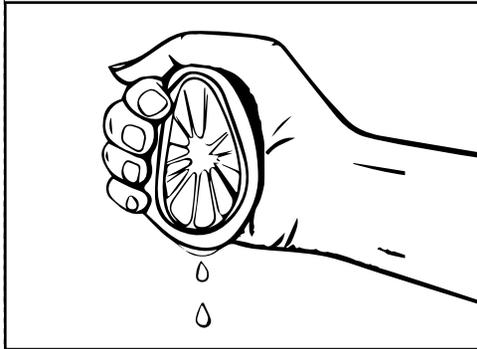
tóxico:

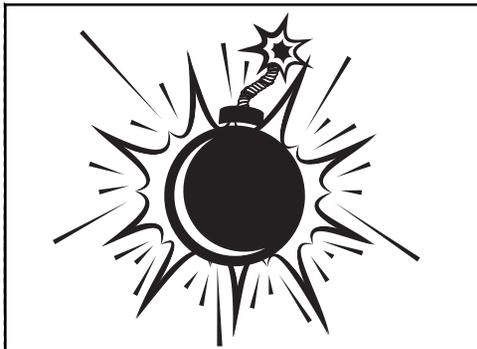
simtaxis:

xilófono:

óxido:

Escribe el nombre de la actividad que representa cada dibujo







Encierra en un círculo los prefijos y sílabas sobre el uso de la "x" que encuentres en las siguientes palabras, transcribelas en tu cuaderno y redacta oraciones con ellas.

explicación *flexión* *expresión*

tóxico *oxígeno*

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

The page contains 18 horizontal rows for writing. Each row is composed of three distinct sections: a top white section, a middle section shaded in light gray, and a bottom white section. The rows are organized into pairs, with a vertical dashed line separating the first row of each pair from the second. There are nine such pairs, resulting in a total of 18 rows. The first row of each pair is slightly indented to the right.

100

Transcribe en tu cuaderno

Se usa x en las palabras que empiezan

con la sílaba ex seguida por el pl o pr.

Completa las siguientes palabras(ex, pl, pr)

_____ plosión _____ presión ex _____ otaron

_____ tendido ex _____ imir ex _____ osivo

ex _____ esivo ex _____ orar ex _____ icito

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

102

This form consists of ten rows of handwriting practice lines. Each row is defined by three horizontal lines: a top line, a middle line, and a bottom line. The middle line is shaded gray, while the top and bottom lines are white. A vertical dashed line runs down the left side of the page, starting from the first row and ending at the last row. The entire grid is contained within a rectangular border.

Encierra en un círculo rojo las sílabas en común de la primera línea y en verde las sílabas en común de la segunda línea, luego transcribelas en tu cuaderno.

plomo planta plaza pluma

pradera primavera prisma proteger

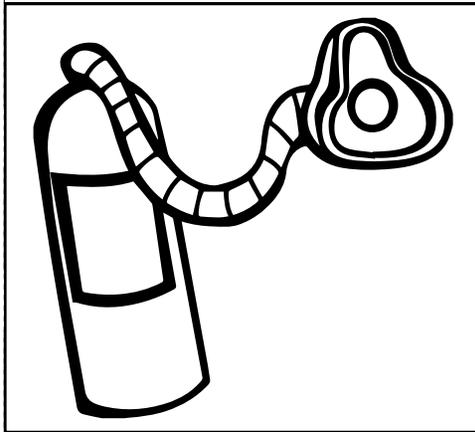
Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

104

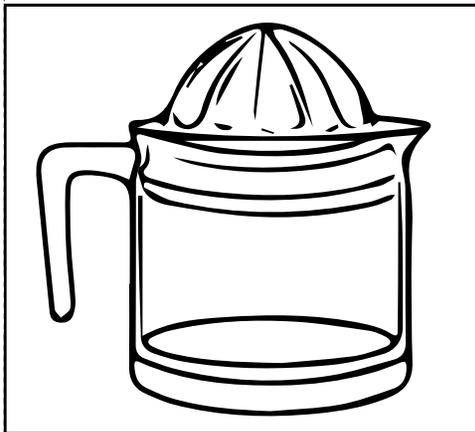
Describe en letra cursiva los siguientes objetos



Handwriting practice lines for describing the taxi. The area contains ten horizontal lines, alternating between white and light gray shading.



Handwriting practice lines for describing the water bottle. The area contains ten horizontal lines, alternating between white and light gray shading.



Handwriting practice lines for describing the juicer. The area contains ten horizontal lines, alternating between white and light gray shading.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

106

Redacte un diálogo corto utilizando

palabras que lleven el prefijo ex, xilo, flex,

xeno, xero, lexi, toxi, taxi.

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

Se usa h en ciertas interjecciones en

posición inicial hala, hale, hola,

hurra, huy; como en posición

final: ah, bah, eh, oh, uh.

Corrige el error que encuentres en el siguiente enunciado y luego lo transcribes.

Ah donde quieras que vaya, iré yo.

¡Ho, que susto me diste!

Selecciona la palabra correcta y completa la oración

¡ _____ qué bueno que lo lograste! [Ha-Ah]

¡ _____ Dios mío! [O-Oh]

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

112

Subraye con dos rayas debajo de la sílaba

que lleve h en ciertas interjecciones

tanto en posición inicial: hala, hale,

hola, hurra, hay como en posición

final: ah, bah, eh, uh y en la secuencia

inicial ex, luego transcribes

huyo

exhausto

hola

halago

exhumar

exonerar

exhortar

halagüeño

hurra

Realizo los ejercicios que me indica mi maestra(o)

A series of ten sets of horizontal lines for writing. Each set consists of three lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. A vertical dashed line is positioned on the left side of the page, separating the writing area from the page number.

Corrige la palabra y escribe a la par su significado

uyf:

exortar:

exausto:

